

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Філії КПУ у м. Кременчук

Г.Є. Меньяйлова

«12» 12 2023 року

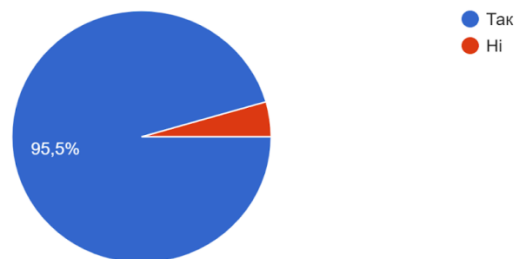
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня академічної доброчесності в Філії КПУ у м. Кременчук

**Було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти 1-4 курсів денної та заочної форми спеціальностей 274 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт) та 073 Менеджмент (Логістика) (загальна кількість анкет- 67).**

95,5% опитаних знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

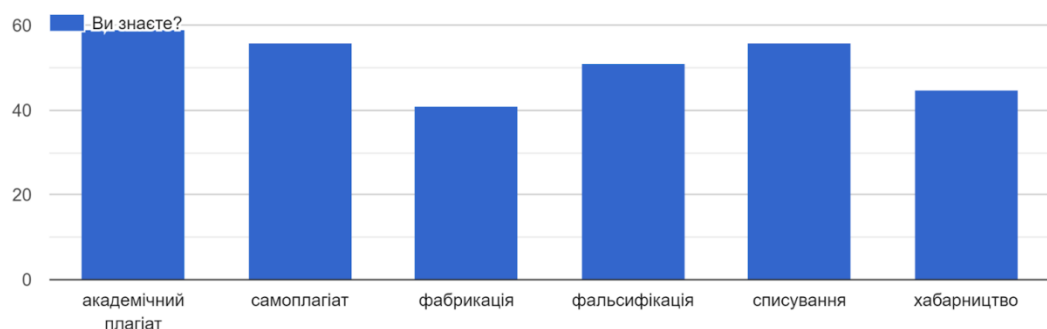
1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

67 ответов



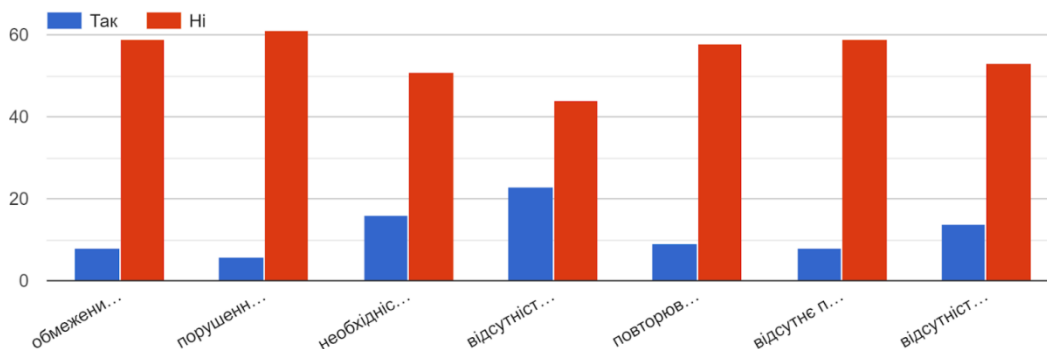
Щодо проявів академічної недоброчесності більшість опитаних зазначили академічний плагіат та списування (відповідно 59 та 56 відповіді), самоплагіат (56 відповідей), хабарництво (45 відповідей) та фабрикація (41 відповідь).

2. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності (зазначте, якщо «Так»):



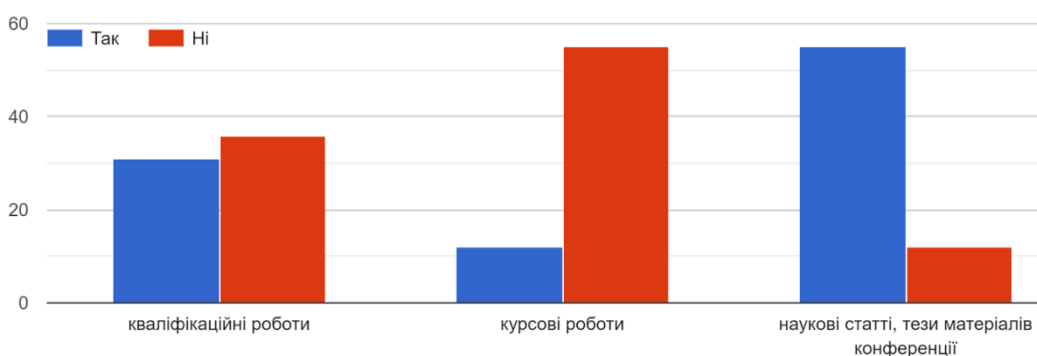
Серед причин виникнення академічної недоброчесності у Філії КПУ у м. Кременчук більшість респондентів зазначає відсутність інтересу до тем письмових робіт та необхідність виконання великого обсягу письмових робіт.

3. Якщо Ви зустріались із академічною недоброчесністю в Філії КПУ у м. Кременчук, які, на Вашу думку, причини її виникнення?



82,1% опитаних вважають доречним перевірку на плагіат наукових статей, тез матеріалів конференцій; перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт вважають за потрібне 46,3%, а 82,1% не вбачають необхідності у перевірці на плагіат курсових робіт.

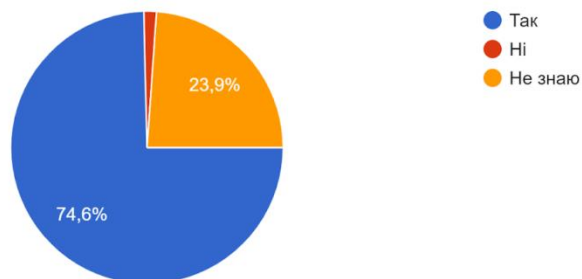
4. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?



74,6% опитаних володіють інформацією про наявність в університеті нормативних документів, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності, 23,9% не впевнені в цьому, 1,5% вважають, що даних документів в університеті немає.

5. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

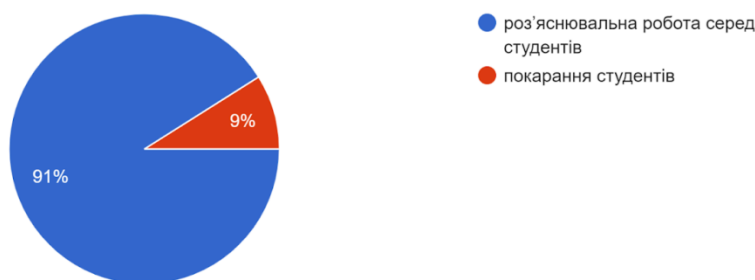
67 ответов



Серед заходів, які є доречними для запобігання академічної недоброчесності, 91% респондентів вважає доцільним роз'яснювальну роботу серед студентів, а 9% - покарання студентів.

6. Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?

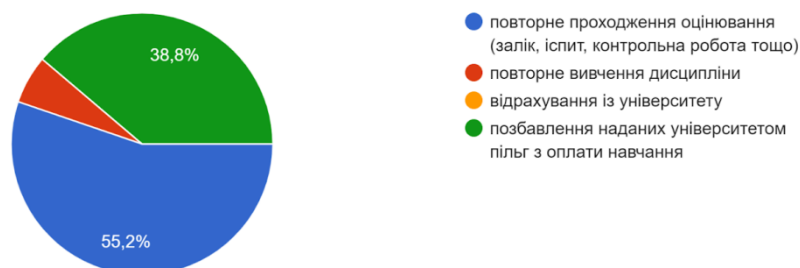
67 ответов



55,2% опитаних зазначає, що доцільними санкціями у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності є повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо), 38,8% - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання, а 6% - повторне вивчення дисципліни.

7. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

67 ответов

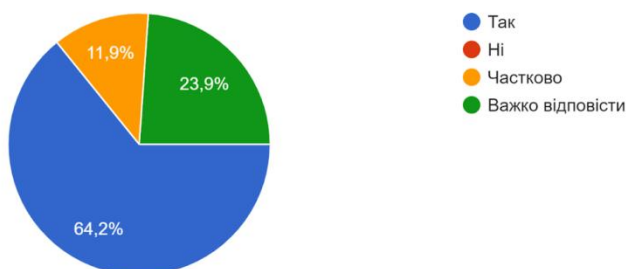


64,2% опитаних чинну систему оцінювання результатів навчання студентів у Філії КПУ у м. Кременчук вважають об'єктивною, 11,9% вважають, що система оцінювання результатів навчання студентів є об'єктивною

частковою, а 23,9% важко відповісти на це питання.

8. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в Філії КПУ у м. Кременчук?

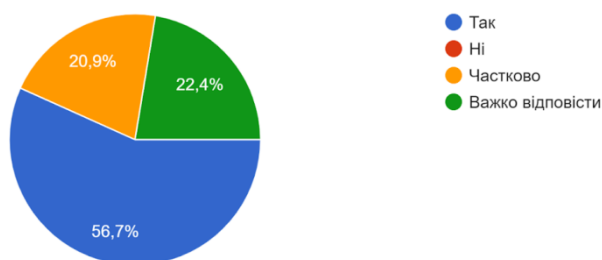
67 ответов



Серед опитаних здобувачів вищої освіти Філії КПУ у м. Кременчук 56,7% дотримуються академічної доброчесності, 20,9% частково дотримується, 22,4% важко відповісти.

9. Чи дотримуетесь Ви вимог академічної доброчесності?

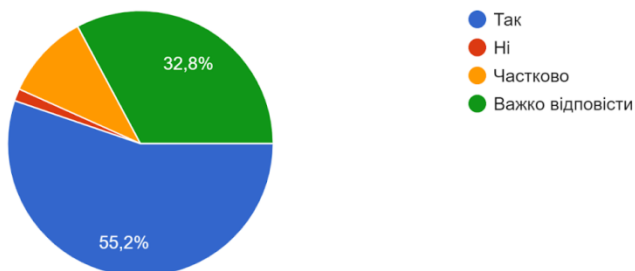
67 ответов



65,6% опитаних вважають доречним організацію в Філії КПУ у м. Кременчук заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти (з них 10,4% - частково). 32,8% важко відповісти.

10. Чи доречними є організація в Філії КПУ у м. Кременчук заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

67 ответов



Серед пропозицій щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Філії КПУ у м. Кременчук були наступні:

- важко сказати, не знаю;

- Все і так добре, Все влаштовує;

- Проводити подальші заходи для поширення інформації про питання академічної доброчесності, уникати конфлікту інтересів між викладачами та студентами та забезпечувати постійний зворотний зв'язок зі студентами для вирішення конфліктних ситуацій;

- Більше проводити заходів для популяризації питання академічної доброчесності;

- пропонувати студентам творчі завдання, зацікавлювати їх до виконання таких завдань самостійно.